



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO
Servicios Educativos

Comité Consejero del Distrito para Estudiantes del Aprendizaje Ingles
Apuntes del 21 de marzo de 2018

Miembros Presentes:

Mónica Rosete, Birney Tech Academy
Science
Esperanza Salazar, Durfee Elementary
Yolanda Partida, Rio Vista Elementary
Brenda Rodríguez, So. Ranchito Elementary
Agripina Lopez, Valencia Academy of the Arts
Jacqueline Bohorquez, No. Park Academy of the Arts
Elisabeth Gomez, STEAM Academy

Personal del Distrito:

Consuelo Macías, Maestra de Recursos/
Programa para Estudiantes del Aprendizaje Ingles
Rosaura Elenes, Traductora del Distrito
Olga Montañó Briseño, Secretaria de Programas
Federales y Estatales

Miembros Ausentes

Diana Palmerin, Magee Academy of the Arts and
VACANTE, No. Ranchito Elementary
Blanca Zazueta, Rivera Elementary
VACANTE, Rivera Middle School
VACANTE, Ellen Ochoa Prep Academy
Ana Nava, El Rancho Elementary
Pearla Juarez, Salazar High School

Miembros de la Comunidad:

Alfredo Martínez
María Aguirre

Invitados

Zacarías Pérez, No. Ranchito Elementary
Valeria García, North Ranchito Elementary
Gelacia Garcia, North Park Academy of the Arts

Apertura y saludos a la bandera: Se abrió la reunión con saludos a la bandera.

Bienvenida y Presentaciones: Se hicieron las respectivas presentaciones y bienvenida.

Llamada al Orden: 6:42 pm Quorum: x Si _ No

Aprobación de las actas del: 17 de enero de 2018

Primera moción: Mónica Rosete Secundada por: Alfredo Martínez

Aprobación de la Agenda:

Primera moción: Alfredo Martínez Secundada por: Brenda Rodríguez

Nuevos Asuntos

I. Solicitud Consolidada:

Fondos para programas Categóricos: Fondos Federales ¿Cómo se utilizan estos fondos?
Título I: Se utilizan para estudiantes de bajo rendimiento; Título II: Se utilizan para capacitación de los maestros; Título III: Se utilizan para los estudiantes del aprendizaje de inglés. Derechos de Fondos: Este año escolar 2017-2018 bajaron los fondos ya que cada año cambian. Los programas categóricos deben suplir, no suplantar el programa educativo regular no solo lo básico si no mas allá que lo básico. Los fondos se usan específicamente en ciertos programas únicamente ¿Que se puede hacer con los fondos? Intervención, programas académicos después de clases, Estrategias, programas basados en datos científicos, conferencias y talleres, etc. La Sra. Rodríguez preguntó ¿Qué pasa si no se usan los fondos?

Se impone una multa si no se usan los fondos y también reducen los fondos. La Sra. Rosete sugirió que hubiera más tutoría disponible para los niños que apenas están aprendiendo y no esperar ofrecer el servicio hasta cuando llegan a la preparatoria cuando en algunos casos es demasiado tarde.

La Sra. Rodríguez expresó su inquietud al ver que a los estudiantes los pasan al siguiente grado sin estar preparados. Ella prefiere que los estudiantes repitieran el año escolar. La Sra. Bohórquez expuso su inquietud que los estudiantes los pasan al siguiente grado teniendo deficiencias. Ella continuo explicando que “el distrito debería considerar las opiniones y las experiencias que tenemos con nuestros niños”. También sugirió que debería haber cursos de verano especialmente en matemáticas y lectura porque existe un descontrol cuando pasan los niños de la primaria a la secundaria. La Sra. Bohórquez propone que durante el verano los estudiantes tomen una clase todo el día en la secundaria para que tengan esa experiencia ya que los cambios son muchos, por ejemplo: diferentes salones para las distintas materias, varios maestros, metodología de estudio diferente, compañeros nuevos, reciben mucha información a la vez, etc. Ella explico que “Tenemos que considerar que son niños de 11 o 12 años que también están pasando por cambios fisiológicos”. La Sra. Rodríguez indicó que durante la secundaria como que ya no les ponen atención a los estudiantes. Ella expresó que existe demasiada intimidación (conocido en inglés como “bullying”) en la escuela, muchas malas palabras y música de contenido inadecuado. No hay tutoría para todas las materias. Debería haber tutoría donde existe la mayor necesidad que es en matemáticas y artes lingüísticas.

II. Práctica de la evaluación estatal (CAASPP):

La Sra. Macías entregó un folleto de información de 5 maneras para ayudar a preparar a su hijo(a) para el examen.

Los padres tuvieron la oportunidad de usar sus computadores Chrome para entrar al sitio de internet de CAASPP. Este examen es para los estudiantes del 3er grado en adelante.

III. Plan de Instrucción y Presupuesto del Distrito y Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP):

¿Qué es LCAP?: Es el Plan de Responsabilidad de Control Local basado en las prioridades estatales, planes del distrito, plan de instrucción, presupuesto del distrito, y plan de responsabilidad. Las metas de LCAP son: 1) Alfabetismo (Lectura y Escritura), 2) Matemáticas, 3) Listos para la universidad o carrera, 4) Ambiente de aprendizaje seguro y productivo, 5) Participación de los padres, 6) diferentes opciones de aprendizaje para los estudiantes mas allá del programa básico.

Anuncios:

Próxima reunión es el 18 de abril de 2018.

Clausura:

Hora: 8:07 pm Primera moción: Mónica Rosete Secundada por: Jacqueline Bohórquez

Apuntes por: Rosaura Elenes